


Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»  
Бакчарская детская библиотека – филиал №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУК «Бакчарская МЦБС»

 Доронина Е.А.  
Приказ № 49 от 29.12.2023 г.

**Программа  
познавательно-творческого кружка «Умейка»  
на 2024 год**



Руководитель:  
Дацко Надежда Николаевна  
Ведущий библиотекарь

2024 год

### Пояснительная записка

«Истоки способностей и дарований находятся на кончиках пальцев» - говорил В.А. Сухомлинский. Хорошая мелкая моторика – это не только ловкие руки и пальцы, но также правильная речь, красивый почерк, правильная работа мозга. Ею необходимо заниматься с раннего возраста у детей, не забывая во взрослом и пожилом возрасте. Мелкая моторика объединяет процессы двигательной, нервной и зрительной систем. Развитие воображения, креативности также напрямую связано с моторикой. Появляется возможность представлять вымышленное, находить нестандартные решения, мозг быстро продумывает свои действия перед выполнением задач. Занятие творческими видами работ также хорошо способствует развитию моторики, развитию воображения у ребят, продумыванию выполнения своих действий. Комплекс творческого процесса и получения познавательной информации способствует усвоению последнего и развития интереса к выполнению практической работы руками.

Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Прикладное творчество привлекает детей, стимулирует к выполнению работ своими руками, развивает художественный вкус, творческие способности, расширяет круг интересов детей. В программе представлены как известные для ребят техники работы с бумагой, так и знакомство с новыми. Также предполагается работа с природными материалами (шишки, камни), что способствует развитию творческого воображения. Занятия будут сопровождаться с получением ребятами познавательно-образовательной информации, будут также использоваться викторины по теме.

Программа рассчитана на один год для детей от 7 лет. Группа предполагает количество занимающихся – 10 человек. Продолжительность занятий – 1 час 1 раз в месяц. Занятие предполагает – получение познавательной информации и практическая (творческая) работа. На практической части занятия - обязательно разъяснение о работе в предстоящей технике.

**Цель программы:** формирование художественно-творческих способностей, развитие эстетических чувств, образного мышления и воображения, формирование знаний, умений, навыков.

#### **Задачи:**

- развивать творческие способности на основе знаний, умений, навыков детей;
- развивать память, внимание, мелкую моторику рук, логическое мышление, художественный вкус;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, умение работать в коллективе;
- воспитывать любовь к декоративно-прикладному творчеству;
- прививать настойчивость в достижении цели;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- формировать умение работать ножницами и прочими принадлежностями;
- научить экономному и разумному использованию материалов;
- учить самоанализу и умению оценить чужие успехи;
- расширить кругозор ребят по теме занятия.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы и приемы.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это информация познавательного характера литературного, исторического и др. содержания в соответствии с темой занятия с применением викторин для закрепления полученной информации, стимулированию к размышлению по теме; о видах декоративно-прикладного искусства; общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку и оформление поделок.

Ребята приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, фольгой, природными материалами, красками, пластилином и др.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Задачи программы будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам». В задачу библиотекаря входит не столько помочь ребенку в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью.

Не менее значимым является выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

Изготовление изделий строится на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- расширить знания по раскрываемым темам на занятиях;
- уметь выражать свои мысли;
- уметь работать ножницами и другими инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда;
- экономно использовать материалы;
- достигать ожидаемого результата от работы.

### Календарно-тематическое планирование работы:

	Форма проведения	Название	Дата	примечание	Количество часов
Тематика познавательного-творческого кружка «Умейка» в 2024 году посвящена Году семьи					
1	Беседа + мастер-класс	Волшебные мгновения Рождества. Волшебный колокольчик	5 января	Беседа о звоне рождественских колоколов у выставки, Создание	1
2	Викторина + мастер-класс	Нашим защитникам	21 февраля	Викторина ко Дню защитника Отечества + мастер-класс по изготовлению подвижной открытки для папы	1
3	Викторина + мастер-класс	Открытка для мамы	7 марта	Викторина о литературных мамах и мастер-класс по созданию 3-д открытки	1
4	Громкие чтения + мастер-класс	Подарок братику или сестренке	5 апреля	Чтение рассказа про Лелю и Миньку М. Зоценко ко Дню братьев и сестер. Мастер-класс по упаковке сладкого сюрприза (чупа-чупс). День братьев и сестер – 10 апреля.	1
5	Викторина + час творчества	Семья крепка, когда над ней крыша одна	15 мая	Викторина о литературных семьях. Рисование дома для семьи, фантазия по теме	1
6	Мини-театр + час творчества	Легко ли быть родителем?	3 июня	Мероприятие посвящено Всемирному дню родителей – 1 июня. Проигрывание сценки на тему родитель-ребенок,	1

				обсуждение ситуации. Создание рисунка для родителей.	
7	Викторина + мастер-класс	Чудесная ромашка	5 июля	Ромашковая викторина (о празднике Петра и Февронии и о цветах ромашках). Част творчества – создание цветка - ромашки	1
8	Интерактивная викторина + мастер-класс	С днем бабули и дедули	30 сентября	Викторина о литературных бабушках и дедушках. Создание открытки для бабушек-дедушек	1
9	Книжный обзор + мастер-класс	Любимому папе	20 октября	Мероприятие ко Дню отца. Обзор книг о папах. Создание открытки для папы	1
10	Громкие чтения + мастер-класс	Мамочка, любимая моя	22 ноября	Выразительное чтение стихов о маме. Создание подарочного цветочка для мамы с конфеткой внутри	1
11	Викторина + мастер-класс	Семейные встречи	23 декабря	Семейная викторина. Создание новогодней ёлочки	1