



Пермский край  
Сивинский муниципальный район  
МУ «Межпоселенческая районная библиотека  
им. Ф. Ф. Павленкова»  
Информационно-методический отдел



# [Деловое досье]

[Методические и библиографические  
материалы в помощь работе библиотек]

Выпуск 4:

***«Экологическое просвещение в  
библиотеках»***

Сива

ББК 78.3+91.9:78

Д29

**Деловое досье. Вып. 4: Экологическое просвещение в библиотеках : метод. и библиограф. материалы в помощь работе библиотек / МУ «Межпоселен. район. б-ка им. Ф. Ф. Павленкова» ; Информ.-метод. отд. ; сост. Т. С. Василенко. – Сива, 2017. – 12 с.**

*Тематическое пособие раскрывает разнообразные современные формы работы библиотек по экологическому просвещению населения. Издание дополнено частично аннотированным библиографическим списком статей из профессиональных журналов, поступающих в Сивинскую районную библиотеку. Материалы пособия могут быть использованы в практике работы библиотек в рамках Года экологии и других всероссийских экологических акций.*

Составитель Т. С. Василенко, заведующий информационно-методическим отделом

Тираж 25 экз.

Издано в МУ «Межпоселенческая районная библиотека им. Ф.Ф. Павленкова»:

Пермский край

Сивинский муниципальный район

с. Сива, ул. Советская, 4

Тел. 8 (34277) 2-15-80

Эл. почта: [bibliosiva@mail.ru](mailto:bibliosiva@mail.ru)

Сайт: <http://bibliosiva.ucoz.ru/>

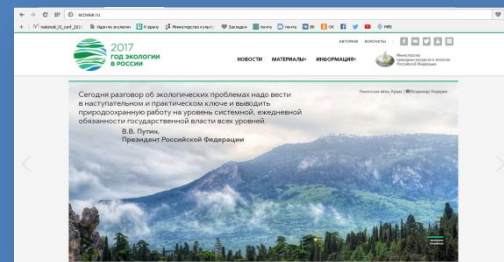
«ВКонтакте»: <https://vk.com/bibliosiva>

«Одноклассники»: <http://ok.ru/bibliosiva>

«Твиттер»: <https://twitter.com/bibliotekaCUBA>

Одним из путей улучшения состояния окружающей среды остается активное психологическое воздействие на население. Его особенностью является формирование внутренней культуры взаимоотношений с природой, формирование позитивного экологического сознания людей. Это направление реализуется через развитие системы непрерывного экологического воспитания и образования, просвещения и пропаганды, а также через общественное экологическое движение. Большой блок в этой системе составляет экологическое просвещение, под которым понимается распространение экологических знаний и образования. Именно это направление работы и является приоритетным в деятельности муниципальных библиотек.

Формирование экологической культуры населения для нашего государства особенно актуально, т.к. владея огромными природными богатствами, мы не владеем устойчивыми экологическими традициями.



Обеспечить открытость и публичность выполнения решений, связанных с проведением Года экологии в России призван интернет-проект «2017 Год экологии в России» (<http://ecoyear.ru>).

Он направлен на обеспечение населения актуальной и достоверной информацией о мероприятиях, проводимых в субъектах Российской Федерации, и о результатах их проведения.

### **Почему библиотеки должны заниматься формированием экологической культуры, экологическим просвещением населения?**

В январе 2002 года вступил в силу **Федеральный закон «Об охране окружающей среды»**. В нем введен раздел **«Основы формирования экологической культуры»**, где заложены нормы экологического образования, воспитания, просвещения и формирования экологической культуры в целом, без которых невозможно сохранение благоприятной окружающей среды.

**В статье 71 Закона библиотеки названы в числе других учреждений, входящих в систему всеобщего экологического образования**, создаваемой в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды, а также распространения экологических знаний.

**В статье 74 Закона** указывается, что в целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение посредством распространения знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов. Экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности,



осуществляют наряду с государственными органами, средствами массовой информации и иными организациями, также **библиотеки** [2].

В 2017 году согласно Указу Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7 в России проводится Год экологии. Цель этого решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Это дает надежду на формирование экологического менталитета у населения [1].

В настоящее время библиотеки как никто имеют хорошую ресурсную базу, которая позволяет успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению.

## **ИЗУЧАЕМ. ДЕЛИМСЯ. ВНЕДРЯЕМ.**

*Экологическое просвещение – это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.*

---

Библиотеки – учреждения, доступные для всех слоев населения. Они могут поставлять экологическую информацию, вести просвещение в интересах устойчивого развития, пропагандировать важность решения экологических проблем для настоящих и будущих поколений. Даже минимальный книжный фонд любой библиотеки дает возможность видеть экологическую проблему во всей ее многоаспектности, оказывать практическую помощь населению в осознании и решении местных экологических проблем.

Мероприятия муниципальных библиотек представляют собой разнообразную палитру библиотечных форм и названий, начиная с традиционных книжных выставок и заседаний клубов и заканчивая крупными акциями, форумами, проектами и программами экологической направленности. Публичные библиотеки могут похвастаться накопленным опытом работы в данном направлении. Изучение и выявление практики российских библиотек позволяет разнообразить деятельность своего учреждения, совершенствовать традиционные формы массовой, библиографической и выставочной работы.

## **Современные формы работы по экологическому просвещению: из опыта работы российских библиотек**

### **ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наиболее традиционной и в то же время дающей простор для творчества и фантазии является выставочная деятельность библиотек. В МБУК «ЦБС» г. Шахты Ростовской области используются такие виды выставочной деятельности, как **выставка-вопрос, выставка-откровение, выставка-предупреждение, выставка одной книги, выставка-экспозиция** – вот далеко не полный их перечень. Их тематика отличается многообразием, например:

- «Жемчужины России – заповедники»
- «Пришвин М. М. – певец родной природы»
- «Путь к экологической культуре»
- «Живу и дышу, мой край, тобою»
- «Животный мир земного шара»
- «Поэзия флоры и фауны»
- «Экологический портрет планеты»
- «Красная книга – защитник природы»
- «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»
- «Мир заповедей природы»
- «Живая планета»
- фотовыставка «О, море, море...»
- «Моя Земля! Тебя прекрасней нет!»
- «Мир чистой природы»
- **выставка-календарь** «Лес точно терем расписной»
- тематическая **выставка-панорама** «Экология природы - экология души»
- **выставка-предупреждение** «Запасной планеты у нас нет!»
- **выставка-раздумье:** «Жалобная книга природы», «Экология: тревоги и надежды»
- **Выставка-вернисаж «Источники радости повседневной»** знакомит читателей с работами великих мастеров искусства пейзажа [4].

В библиотеках Кировской области популярны следующие выставочные формы:

- **выставочный мост-наблюдение «Прогресс без загрязнения окружающей среды»** - представлены публикации о необходимости перехода к природосберегающим, экологически обоснованным технологиям, производствам, проектам, о достижениях в космической технологии, биотехнологии и других отраслях;
- **книжная выставка-удивление «Я с книгой открываю мир природы»** - на ней продемонстрированы книги русских писателей о природе: В. В. Бианки, Ю. Д. Дмитриева, Б. С. Житкова, Е. А. Пермяка, М. М. Пришвина, Г. А. Скребицкого, Н. И. Сладкова, Е. И. Чарушина, Г. Я. Снегирёва и других. Цель – познакомить с

творчеством писателей, книги которых учат любить природу, бережно к ней относиться, правильно вести себя в природе.

- **информационный стенд «Экологическая мозаика»** - где были размещены информация об акции «Покормите птиц зимой», тест «Заповедный мир», буклет о птице года, стихи и иллюстрации о животном мире;
- **выставка–предупреждение «Зоны экологического бедствия»** – об экологических бедствиях в водных ресурсах нашей страны;
- **информационный стенд «За день природу не спасти: 40 простых способов помочь планете»** [3].

В Красногорняцкой модельной библиотеке Октябрьского района (Ростовская обл.) создана и активно пополняется **тетрадь творчества читателей «Копилка интересов»**. В нее собирается все, чем увлечены пользователи библиотеки: стихи, рисунки, поделки и др.

В День защиты от экологической опасности «На этой земле жить мне и тебе» состоялась необычная экологическая **фотовыставка «Взгляд на экологию»**. Цель выставки – показать проблемы взаимоотношения человека и природы. Задолго до открытия выставки, в течение 2 недель, в библиотеке была открыта «трибуна общественного мнения» по вопросам экологических проблем. Каждый желающий мог высказать свое мнение по охране окружающей среды и рассказать свое личное участие в этом процессе. Библиотекари обратились ко всем читателям с просьбой приносить в библиотеку любые фото и просто иллюстрации из журналов, где изображено влияние человека на природу, как хорошее, так и негативное [4].

## **МАССОВАЯ РАБОТА**

Массовая работа библиотек по формированию экологической культуры разнообразна. Она позволяет пользователям понять злободневность экологических проблем. Отношение человека к природе давно стало вопросом нравственности. Каждый из нас несет ответственность за ее сохранение перед потомками. При проведении мероприятия библиотекари стремятся добиться того, чтобы каждый участник осознал себя частицей Земли, заставляют размышлять над экологическими проблемами, пробуждают равнодушное отношение к бабочке и стрекозе, к зверю и птице, и в конечном итоге – к самому себе. Главную роль здесь играет умение библиотекарей находить и в полном объеме представлять читателям информацию, несущую экологические знания.

Весьма интересна форма **экологической игры «Я могу дружить с природой»** (МБУК Михайловского сельского поселения Целинского района «Сельская библиотека», Ростовская область). Игра заключается в том, что участники игры делают странички

Красной книги – зеленую, красную, черную. Затем обсуждают экологические проблемы села, деревни, где они проживают: охрана воды, мусорные свалки, сжигание отходов, защита лесов и прочие. Далее участникам предлагается придумать "Знаки защиты природы" и презентовать их – рассказать, зачем их нужно использовать.

**Праздник ко Дню птиц «Для скворца и для синицы дом построим мы отличный»** (Кашарский район, Ростовская обл.) проведен совместно со школой с целью привить любовь к природе, птицам, развить творческие способности учащихся. Ребята вешали на деревья скворечники, сделанные своими руками. В дополнение в библиотеке была оформлена выставка рисунков с изображением разного рода птиц.

**Урок «Кто виновник экологических бед»** – участники пытались найти сложившиеся противоречия между обществом и природой, а также пути его разрешения. Дети узнали о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми (Мартыновская центральная межпоселенческая библиотека, Ростовская обл.).

**Экологическая азбука «Войдите в зеленый дом»** рассказала ребятам о бережном отношении ко всему живому на Земле.

**Эколабиринт «Человек и природа: правила игры»** помог учащимся среднего возраста узнать об основных экологических понятиях и о влиянии человека на природу.

**Деловая игра «Что значишь ты без трав и птиц?»** прошла с защитой проектов своих идей.

**На уроке-экскурсии «Природа родного края»** состоялся диалог о лекарственных растениях, растущих в степях вблизи родного села. Дети не только узнали об этих растениях, но и увидели их: зверобой, пустырник, тысячелистник, чабрец и другие («Кичкинская поселенческая библиотека» Заветинского р-на, Ростовская обл.).

**Игровой час «Мифология на страже природы»** познакомил детей с наядами и дриадами, русалками и водяными, лешими и кикиморами, нимфами и полевиками, и другими персонажами славянской и античной мифологии [4].

Научить детей гуманному отношению ко всему живому, познакомить юных читателей с наукой «экология», воспитать и привить любовь к природе, ее охране и бережному отношению – такова цель мероприятий, организованных в МУК г. Зверево «Централизованная библиотечная система» Ростовской обл.:

- Экологический час «Чистая земля – залог здоровья»
- Экологическая сказка «О чем шепчет ручеек»
- Урок экологической грамотности «Тайны природы»
- Экологическое путешествие «Рыбное царство»
- Экологическая игра «Эти забавные животные» с презентацией «Мои домашние питомцы»
- Эколога-краеведческий ринг «В мире зверей и птиц»
- Экологическое лото «Сто загадок – сто отгадок»
- Литературная беседа «Стихами о природе говорю»

- Час интересной информации «Четырехлапые лекари»
- Час полезного совета «Природа дарит нам здоровье»
- Час интересного сообщения «Лечимся подорожником и лопухом»
- Час полезной информации «Целительное растение – мята» и др. [4].

## **АКЦИИ, КОНКУРСЫ**

Экологические акции становятся традицией для библиотек, где от библиотечных методов переходят к активным действиям. Акции вносят значительный вклад в улучшение экологической обстановки. Особую популярность имеют акции практической деятельности:

- «Чистая улица»
- «Чистый берег»
- «Чистый двор»
- «Лучшая защита – это забота»
- «Чистая земля – чистый двор»
- «Чистое село»
- «Самый лучший палисадник»
- «Посади дерево»
- «Мой любимый парк»
- «Не сорим, а творим»
- Экологический десант «Зеленый наряд селу» (посадка деревьев)
- «Эко-сумка вместо пакета» [4].

Юбилей М. М. Пришвина в МУ «ЦБС Красноармейского муниципального района» Челябинской обл. был отмечен **флеш-акцией «Увиденная сердцем красота»**, главной целью которой было привлечение внимания общественности к природоведческой книге для детей и чтению литературы о природе, а также популяризация творчества писателя. В детском отделе ЦРБ в рамках флеш-акции успешно были проведены: День информации «Тропинками родного края», литературная гостиная «Певец родной природы», литературная игра-презентация «Кладовая солнца».

Полезным оказалось проведение **флеш-акции «Зеленый офис»** во многих учреждениях и организациях райцентра. В ходе акции библиотекари раздавали плакаты с призывами рационального расходования природных ресурсов, были проведены часы информации, обзоры литературы по теме (МУ «ЦБС Красноармейского муниципального района», Челябинская обл.) [5].

**Акция «Зеленая неделя»** представляет собой мастер-классы по изготовлению веселых открыток из бумажных обрезков: «Давая бумаге вторую жизнь, ты спасаешь деревья!» [5].



Экологическое воспитание в библиотеках приобретает новые формы, усиливающие эмоциональное воздействие, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу. К примеру, **конкурс рисунков «Мы за мир без химического оружия», конкурс стенгазет, фотоконкурсы и фотовыставки: «В мире цветов», «В родном краю», «Чистота и красота нашего села (города)», конкурс цветоводов «Рукотворная красота» и т.д.**

**Конкурсы рисунков «Мир природы глазами детей» и «Моя голубая планета»** – дети с помощью цветных карандашей передавали красоту родной природы (МБУК ДЦБС г. Новошахтинска, Ростовская обл.) [4].

На районный конкурс художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«О природе с любовью»** читатели МУ «ЦБС Красноармейского муниципального района» Челябинской обл. представили творческие работы, выполненные в разных техниках: рисование, лоскутное шитьё, квиллинг, печворк, оригами, бисероплетение, вышивка.

В МБУК «МЦБС» Увельского МР (Челябинская обл.) было объявлено несколько конкурсов:

- «Сияньем строк воспетая природа» – поэтический конкурс о красоте родного края
- Фотоконкурс «В объективе – живая природа»
- Конкурс электронных презентаций по экологии родного края [5].

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ И СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Работа со справочно-библиографическим аппаратом по экологии остается одним из самых важных звеньев библиотечного дела. Многие библиотеки ведут систематические картотеки статей с разделами экологической тематики, например:

- «Человек и охрана окружающей среды»
- «Природа и природные ресурсы»
- «Охрана природы»
- «Заповедники и национальные парки»
- «Экология и здоровье человека»
- «Экология Донского края»
- «Экологическая обстановка в г. Гуково» и др. [4].

Экологической тематике посвящаются **Дни библиографии:**

**День библиографии «Судьба природы в наших руках»** Центральной библиотеки г. Гуково (Ростовская обл.) состоит из обзора новинок «Земля нуждается в защите», консультации «Как найти информацию о различных видах животного и растительного мира» и урока–практикума «Природа в энциклопедиях и справочниках» [4].

МУ «ЦБС Красноармейского муниципального района» (Челябинская обл.) была проведена **Неделя библиографии «Природа – дом, где мы живем»**. В программе мероприятия: обзор-игра «Медвежонок и его друзья», игра-экодетектив «Детективное агентство «Светлячок», игра «Ежик ищет друзей», презентация книжной выставки-совета «Экологический экспресс: библиограф советует...» [5].

Библиотеки *Челябинской области* ведут активную издательскую деятельность. Выпущены **открытки «Памятники природы Увельского района»**. На каждой открытке яркие фотографии, фактографическая информация, библиографический список об объекте. Изданы библиографические пособия по экологии:

- библиографический обзор литературы «Мой голос в защиту природы»
- информационный бюллетень «Природа – дом, в котором мы живем»
- экологический календарь «Памятники природы Челябинской области»
- путеводитель по памятным местам «Сокровища Увельского района»
- серия буклетов «Экологические ресурсы Интернета» [5].

#### **Источники:**

1. 2017 Год экологии в России [сайт] / Мин-во природ. ресурсов и экологии Рос. Федер. – Режим доступа : <http://ecoyear.ru>.
2. Акинфиева, О. В. Система мероприятий по экологическому просвещению населения в библиотеках Псковской области [Электронный ресурс] / О. В. Акинфиева // Методическая служба Псковской обл. универс. науч. б-ки [сайт]. – Режим доступа : [http://methodistam.blogspot.ru/2012/03/blog-post\\_6394.html](http://methodistam.blogspot.ru/2012/03/blog-post_6394.html).
3. Книжные выставки, стенды экологической тематики [Электронный ресурс] // Центр экологической тематики и культуры [сайт]. – Режим доступа : [http://www.herzenlib.ru/ecology/region\\_center/detail.php?ID=17513](http://www.herzenlib.ru/ecology/region_center/detail.php?ID=17513).
4. Сегодня в библиотеках области. Вып. 28. Опыт работы библиотек по экологическому просвещению населения [Электронный ресурс] / Мин-во культуры Ростов. обл.; Донская гос. публ. б-ка. – Ростов-на-Дону, 2013. – 146 с. – Режим доступа : <http://donlib-online.dspl.ru/Data/Деятельность/Документационное%20обеспечение/2013/Сб.вып.%2028.%20Экология.pdf>.
5. Экология: опыт, знания, новации. Библиотеки Челябинской области в Год охраны окружающей среды [Электронный ресурс] / Челяб. обл. универс. науч. б-ка; Науч.-метод. отдел. – Челябинск, 2014. – 104 с. – (Библиотечная жизнь Челябинской области). – Режим доступа : <http://chelreglib.ru/media/files/prof/collections/ekologiya.pdf>.

## СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ

1. Бабкина, Н. Экопочемучка ответит на все вопросы / Н. Бабкина // Библиополе. – 2015. – 7. – С. 38–39.

*Представлен опыт работы детского любительского объединения при ЦДБ им. Б. С. Рябинина г. Кунгур Пермского края.*

2. Бакуменко, Е. В. «Эко-мы!»: исследуя и защищая природу родного языка / Е. В. Бакуменко // Современ. б-ка. – 2016. – № 6. – С. 38–41.

*Библиотека-филиал № 4 ЦСДБ г. Самары с 2014 реализует программу культурно-экологического клуба «Эко-мы!». Деятельность клуба включает в себя теоретическую основу: школьники – участники клуба, – выступают с сообщениями и докладами по интересующим их темам. Участвуют в различных библиотечных мероприятиях экологической направленности, поддерживают связь с общественными организациями и другими учреждениями.*

3. Беляева, Н. Мой край дубрав и золотистых ив... / Н. Беляева // Библиополе. – 2016. – № 10. – С. 45–47.

*Описана работа Центральной библиотеки Ивнявского района Белгородской обл. по экологическому просвещению населения. Способы предоставления пользователям информации по теме на Интернет-ресурсах библиотеки, внедрение новых форм индивидуальной и массовой работы, организация выставок, функционирование клубных объединений экологической направленности, реализация программ, сотрудничество с организациями и др.*

4. Буслаева, М. Воспитание экологической культуры / М. Буслаева // Библиополе. – 2013. – № 2. – С. 21–23.

5. Вахромеева, И. «Только здесь леса шумят...» / И. Вахромеева // Библиополе. – 2013. – № 7. – С. 31–34.

*Материал представляет собой некий сценарий мероприятия у музыкально-экологической выставки. Текст содержит в себе цитаты, загадки, викторину, а также паспорт выставки, который раскрывает ее читательское назначение, цели, разделы и описания представленных изданий на экспозиции.*

6. Исоханова, Г. Пусть знают дети о судьбе планеты : мероприятия для школьников, посвященные защите окружающей среды : [опыт работы] / Г. Исоханова // Библиополе. – 2016. – № 8. – С. 54–58.

7. Конкина, Г. Моя маленькая планета – мой поселок. Поиски и находки: экология в формате проектной деятельности / Г. Конкина // Библиополе. – 2012. – № 11. – С. 44–47.

**8. Маркова, Н. Сбережем Землю для потомков / Н. Маркова // Библиополе. – 2014. – № 12. – С. 54–55.**

*Сотрудники ЦБС г. Рязани делятся опытом организации мероприятий, направленных на экологическое информирование и просвещение населения совместно с органами власти, школами, учреждениями здравоохранения и другими организациями.*

**9. Маслова, Г. За природу все в ответе! / Г. Маслова, Т. Смирнова // Библиополе. – 2016. – № 3. – С. 62–64.**

**10. Переверзева, В. Земля – слезинка на щеке вселенной. Знакомьтесь: академия «Друзья природы»! / В. Переверзева // Библиотека. – 2015. – № 1. – С. 48–51.**

*Пропаганда экологических знаний в Губкинской районной детской библиотеке Белгородской обл. путем реализации мероприятий Школы экологии «Живи, природа!» среди младших школьников и Академии юных экологов.*

**11. Ротова, Т. А. Притяжение неравнодушных – 2 / Т. А. Ротова // Современ. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 76–79.**

*Сотрудники МИБС г. Кемерово реализовали Программу «Давайте услышим дыхание родной земли» среди детей. В рамках программы проведены различные мероприятия: виртуальное путешествие «На охране живой природы», конкурс «Без птиц невозможно представить планету Земля» и др.*

**12. Серова, М. Беречь природы дар бесценный : игровая интеллектуальная программа для школьников : [сценарий] / М. Серова // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 53–55.**

**13. Трефилова, С. Расскажем малышам о полиэтиленовой опасности / С. Трефилова // Библиополе. – 2016. – № 9. – С. 45–48.**

*Специалистом Соликамской ЦБС Пермского края обобщен опыт проведения познавательных и игровых занятий, акций в экологическом клубе «Ромашка», организации творческих мастерских из природных и подручных материалов.*

**14. Шмайло, О. Мы в ответе за жизнь на планете. Цикл акций по охране окружающей среды / О. Шмайло // Библиотека. – 2017. – № 5. – С. 48–50.**

*Опыт работы ЦБС г. Батайска Ростовской области: деятельность родительской гостиной «Окно в природу» (молодежь), организация эко-акции «Чистый город», игры-путешествия «В мир природы» (млад. школьники), беседы-экскурсы «Хозяин Арктики» и др.*

**15. Шуняева, О. Встречаемся в уют-компани. Мы теперь навек защитники своей среды обитания / О. Шуняева // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 69–72.**

**16. Царегородцева, Н. Путешествие в заповедный мир. Завершился год окружающей среды / Н. Царегородцева // Библиотека. – 2014. – № 6. – С. 61–64.**

*Уважаемые коллеги!*

*Все выпуски описанных журналов находятся в фонде информационно-методического отдела.*

*Вы можете заказать электронную или печатную копию любой статьи, которая вас заинтересовала.*