**Пояснительная записка**

          Кружковая деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в игровых формах, и направленная на достижение планируемых результатов освоения той или иной темы. Кружковая деятельность является составной частью библиотечного процесса и одной из форм организации свободного времени читателей.  Кружковая деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей детей, взрослых в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

  Правильно организованная система кружковой деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого человека, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на кружковую деятельность, никак не вредит деятельности библиотеки. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, квестов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководитель старается раскрыть у детей и взрослых такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии, а самое главное приобщить к чтению, так как во главе любых библиотечных мероприятий стоит книга.

1. **Цель кружковой деятельности:**

       Создание условий, которые обеспечат активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей и взрослых в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1. **Сроки реализации программы:**

Кружковая деятельность рассчитана на 1 год. (В дальнейшем программа каждый год будет меняться и корректироваться в зависимости от желаний читателей)

1. **Основными задачами организации кружковой деятельности детей являются:**
* усилить влияние библиотеки на жизнь читателей в свободное время;
* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность детей совместно с коллективами учреждений культуры, физкультуры и спорта;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;

Кружковая работа будет реализовываться через занятия, которые будут посещать все категории пользователей. Материально-техническое обеспечение библиотеки позволяет проводить занятия как в помещении библиотеки, так и на улице.

Участие в кружковых делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами посетителей.

1. **Расписание работы кружка:**

Кружок работает: субботу с 12:00 до 15:00;

1. **Формы работы по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид направления** | **Форма работы** |
| 1 | Книгочеи | * Литературные игры
* Диспуты и обсуждения
* Уроки информационной культуры
* Путешествия по страницам книг
* Проекты
* Конкурсы
* Виртуальные экскурсии
 |

1. ***Предполагаемый результат внеурочной деятельности учащихся***
* Организован досуг жителей села Богатырёвка;
* Организованы общественно-полезная и досуговая деятельность жителей с. Богатырёвка  совместно с коллективами учреждений культуры, физкультуры и спорта;
* Посетители развивают творческие способности;
* Сформирована группа посетителей для неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* Расширены библиотечные услуги.
* У пользователей появился интерес к книге.
1. ***План работы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Название тем** | **Кол часов** | **Место проведения** |
| 1 | Введение  | Вводное занятие. Что такое книга | 1 | библиотекарь |
| 2 | История возникновения письменности  | Материалы для письма в древности | 2 | библиотекарь |
| Виды древнерусского письма |
| 3 | История появления библиотек  | История древнейших библиотек | 1 | библиотекарь |
| История развития книгопечатания  | Изобретение книгопечатания. Деятельность Иоганна Гутенберга | 2 |
| История развития книгопечатания |
| 4 | Книга как предмет искусства  | Структура книги | 1 | библиотекарь |
| Художники детской книги: В. Конашевич, Е. Чарушин, Е. Рачёв. Роль и значение иллюстраций | 1 |
| Экслибрис-маленький книжный знак | 1 |
| Фотоконкурс «Я читаю!» | 1 |
| 5 | Бережное отношение к книге | Правила обращения с книгами. Ремонт книги | 1 | библиотекарь |
| Изготовление книги своими руками | 1 |
| Мультимедийный урок «История появления. Виды и типы закладок» | 1 |
| Сделай сам закладку | 1 |
| 6 | Современные способы передачи и хранения информации  | Информация. Источники и приемники информации. Способы получения информации | 1 | библиотекарь |
| Что такое буктрейлер? | 1 |
| 7 | Справочный аппарат книги | Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации. | 1 | библиотекарь |
| 8 | Библиотека – информационный центр  | Расширение представлений о библиотеке. Виды каталогов | 1 | библиотекарь |
| Поиск литературы в фонде (практическое) | 1 |
| 9 | Основные формы работы с  | Библиографическая запись | 1 | библиотекарь |
| Сравнение переводов одного произведения. Развитие навыков творческого чтения | 1 |
| Запись о прочитанном. Дневник чтения | 1 |
| 10 | Справочные издания  | Справочный фонд библиотеки. Владимир Иванович Даль: медик, лексикограф, писатель | 1 | библиотекарь |
| Словари (практическое) | 1 |
| Поиск информации в универсальных энциклопедических словарях (практическое) | 1 |
| 11 | Массовые библиотечные мероприятия  | «Книжкины именины» | 1 | библиотекарь |
| Проект «Мамино сердце» - создание рукописной книги, посвящённой нашим мамам | 1 |
| Литературная викторина по рассказам В. Ю. Драгунского | 1 |
| Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы | 1 |
| Книжное царство – премудрое государство: литературная игра | 1 |
| 12 | Заключительная игра  | Квест «На поиски книги» | 1 | библиотекарь |

1. ***Выводы:***

В результате реализации программы кружка удастся положительно повлиять на развитие коммуникативных способностей людей, развитие кругозора и логического мышления.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал из сети интернет.