

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Из всего многообразия художественное творчество является, наверное, самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы художественного творчества вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах.

Художественное творчество обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах художественного творчества новизну и элементы сказочности. В процессе создания предметов художественного творчества у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах художественного творчества в жизни. Наш кружок необходим для развития творческих способностей читателей в прикладном искусстве. Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для людей.

Главной задачей руководителя кружка является умение заинтересовать детей, развивать в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Руководитель должен пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что творить добро и красоту, приносит людям радость.

**2. Цель и задачи кружка:**

**Цель**: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через художественное творчество.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучать технологиям разных видов рукоделия.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Развивающие:**

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать моторику рук, глазомер.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах художественного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем, а так же привлечь новых читателей в библиотеку.

***3. Срок реализации программы:***

Срок освоения программы кружка – 1год. Для детей в возрасте 7-14лет. Работа с родителями, с взрослыми**:** в направлении личностно-ориентированного развития привлечь родителей и др. членов семьи для участия в кружке.

***4. Расписание работы:***

Занятия проводятся в библиотеке, два раза в месяц, в зависимости от мероприятий, на каникулах 2 раза в неделю.

Расписание занятий: День недели: Среда, Пятница с 14.00 до 15.00.ч.

**5. *Формы работы:*** Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. В процессе работы с различными инструментами и приспособлениями библиотекарь постоянно напоминает детям о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

**Формы подведения итогов**:

реализации программы: итоговые занятия, праздничное мероприятие, выставка по итогам обучения.

**6. Ожидаемые результаты:**

* Участники научились техникам работы с разными материалами
* У посетителей кружка развиваются творческие способности, мелкая моторика, художественный вкус.
* Участники кружка получили новые знания.
* Увеличилось количество посетителей.
* Проведена выставка творческих работ

В конце года, на мероприятиях посвящённых Новому году, памятными подарками награждаются самые активные посетители кружка и библиотеки.

**7. План работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | | | | | |
| **Теория** | | **Практика** | | **Всего** | |
|  | Вводное занятие. Знакомство с программой. Что такое художественное творчество . Виды художественного творчества. | 1 | |  | | 1 | |
| **Раздел 1. Мастерская лоскутной куклы.** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Знакомство с историей. | 1 | |  | | 1 | |
|  | «Святочное волшебство»  Кукла «Берегиня» | 1 | | 1 | | 2 | |
| **Раздел 2. Работа с «Фетром»** | | | | | | | |
| **4** | Вводное занятие. Знакомство с историей. | | 1 | |  | | 1 |
| **5** | Технология изготовления поделок из «Фетра». Поделки к Пасхе. | | 0,5 | | **1,5** | | 2 |
| **6** | Изготовление отдельных элементов из фетра | |  | | 1 | | 1 |
| **7** | Изготовление поделок. | |  | | 2 | | 2 |
| **Раздел 3. Работа с бумагой** | | | | | | | |
| **8** | Вводное занятие. Техника безопасности | | 1 | |  | | 1 |
| **9** | «Ромашковый сувенир»  Изготовление подарочной открытки из бумаги. | | 1 | | 2 | | 3 |
|  | «Птица счастья» | | 1 | | 2 | | 3 |
| **Раздел 4. Роспись** | | | | | | | |
| **10** | Конструирование предметов чайного сервиза | 1 | | 2 | | 3 | |
| **11** | «Волшебные гжельские узоры» | 1 | | 2 | | 3 | |
| **Раздел 5. Праздничный хоровод** | | | | | | | |
| **12** | «Саночки- катаночки» | 1 | | 2 | | 3 | |
| **13** | «Хозяйство деда Филимона» | 1 | | 2 | | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **11,5** | | **17,5** | | **29** | |

**8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Дидактический материал:**

Схемы, шаблоны, картины, фотографии, видеозаписи, альбомы с образцами, методические разработки.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

**Оборудование:**

Помещение для проведения кружка, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы, магниты.

**Материалы:**

Бумага для принтера, картон, цветная бумага. Образцы изделий, пластилин, фетр, ткань, нитки, гуашь.

**Инструменты:**

Простые карандаши, линейки, канцелярские ножи, зубочистки, клей ПВА , ножницы, клей момент, копировальная бумага, игла.